

ZESPÓŁ SZKÓŁ NR 4 W WARSZAWIE

Rok szkolny 2018/2019

# WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM DORADZTWA ZAWODOWEGO



*Opracowała:*  
*Anna Redzimska*

## **1. Założenia programu:**

Za realizację programu doradztwa zawodowego odpowiedzialni są: dyrektor szkoły, pedagog szkolny, wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów zawodowych. Program obejmuje czteroletni okres kształcenia młodzieży w technikum.

## **2. Główny cel programu:**

- przygotowanie uczniów do świadomego wyboru dalszej drogi życiowej, świadomego wyboru szkoły, zawodu, zakładu pracy.
- pomaganie uczniom w trafnym wyborze zawodu i drogi dalszego kształcenia oraz określenia własnych predyspozycji.

## **3. Główne zadania szkoły w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego:**

- systematyczne diagnozowanie zapotrzebowania uczniów na informacje edukacyjne i zawodowe oraz na pomoc w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej;
- gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych;
- prowadzenie działalności informacyjno-doradczej;
- udzielanie indywidualnych porad uczniom i ich rodzicom;
- prowadzenie zajęć przygotowujących uczniów do świadomego planowania kariery i podjęcia roli zawodowej;
- współpraca z instytucjami zajmującymi się rynkiem pracy oraz wspierającymi wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego
- pomoc i udostępnianie informacji o szkołach wyższych, policealnych i systemie kształcenia ustawicznego;
- współpraca wszystkich pracowników szkoły w celu realizacji zadań.

### **Zadania szczegółowe:**

#### **a) w zakresie pracy z młodzieżą:**

- wdrażanie uczniów do samopoznania, diagnozy własnych preferencji i zainteresowań zawodowych;
  - ✓ kształcenie umiejętności analizy swoich mocnych i słabych stron;
  - ✓ wyzwalamie wewnętrznego potencjału uczniów;
  - ✓ rozwijanie umiejętności pracy zespołowej i współdziałania w grupie;
  - ✓ przełamywanie barier emocjonalnych;
  - ✓ wyrabianie szacunku dla samego siebie;
  - ✓ planowanie własnego rozwoju edukacyjno-zawodowego;
  - ✓ kształtowanie odpowiedzialności za własny rozwój;
  - ✓ poznanie możliwych form zatrudnienia;
- zdobycie umiejętności przygotowania i pisania dokumentów towarzyszących poszukiwaniu pracy;
  - ✓ zdobycie umiejętności pozytywnej autoprezentacji;
  - ✓ zdobycie umiejętności przeprowadzenia rozmowy kwalifikacyjnej;

- ✓ rozszerzenie zasobu informacji na temat sposobów poszukiwania pracy;
- ✓ poznanie lokalnego rynku pracy;
- poszerzenie zasobu informacji na temat zawodów, aktualnych trendów na rynku pracy a także na temat szkół policealnych i uczelni wyższych;
  - ✓ poznanie możliwości dalszego kształcenia i doskonalenia zawodowego;
  - ✓ reorientacja zawodowa w przypadku stwierdzenia niewłaściwego wyboru zawodu;
- rozwijanie świadomości mobilności zawodowej i pobudzanie aktywności do poszukiwania alternatywnych rozwiązań w różnych sytuacjach zawodowych i życiowych (w tym bezrobocie i niepełnosprawność);

#### **b) w zakresie pracy z rodzicami:**

- podniesienie umiejętności komunikowania się ze swoimi dziećmi;
- zapoznanie z problematyką wyboru zawodu i możliwościami dalszego kształcenia;
- przygotowanie do efektywnego wspierania dzieci w wyborze ich dalszej drogi życiowej, w podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych.

#### **c) w zakresie współpracy z nauczycielami:**

- uzyskanie wsparcia i pomocy w realizacji zdań związanych z preorientacją zawodową;
- pomoc w realizacji tematów z zakresu problematyki wyboru zawodu i możliwości dalszego kształcenia w ramach lekcji przedmiotowych;
- wypracowanie materiałów dydaktycznych do prowadzenia zajęć z doradztwa edukacyjno-zawodowego na godzinach wychowawczych i podczas spotkań z rodzicami;
- lepsze rozpoznanie potrzeb uczniów, ich poglądów, oczekiwań wobec szkoły i rynku pracy;

### **4. Przykładowe treści tematyczne do zrealizowania na poszczególnych poziomach nauczania, zależnie od potrzeb uczniów i zrealizowanej wcześniej tematyki**

#### **KLASY I – Samopoznanie**

- Co lubię – moje hobby, moje zainteresowania.
- Predyspozycje zawodowe.
- Moja osobowość i temperament, moje mocne i słabe strony.
- Pragnienia i cele życiowe.
- Motywacja.
- Inteligencja.
- Jak pracować w zespole, czyli role grupowe,

## **KLASY II – Uczeń poznaje siebie i zawody**

- Praca w życiu człowieka a wybór zawodu. Co to znaczy dobrze czy źle wybrany zawód?
- Rola temperamentu i osobowości przy wyborze właściwego zawodu.
- Predyspozycje zawodowe
- Znaczenie uzdolnień i zainteresowań w wyborze zawodu.
- Inteligencja.
- Motywacja.
- Klasyfikacja zawodów. Zawody przyszłości. Oryginalne zawody.
- Planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej.

## **KLASY III – Uczeń a rynek pracy**

- Funkcjonowanie rynku pracy, mechanizmy rynku pracy.
- Temperament i osobowość a moje miejsce na rynku pracy
- Predyspozycje zawodowe a rynek pracy
- Moje zainteresowania kontra rynek pracy
- Charakterystyka lokalnego rynku pracy.
- Inteligencja.
- Motywacja.
- Planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej.

## **KLASY IV – Uczeń – student i uczeń - pracownik**

- Podejmowanie decyzji związanych z wyborem zawodu, dalszego kształcenia czy podjęciem pracy zawodowej.
- Moje predyspozycje i zainteresowania a dalsza edukacja.
- Czy warto studiować? Jeśli tak to co studiować?
- Motywacja.
- Inteligencja.
- Redagowanie dokumentów aplikacyjnych: CV i list motywacyjny.
- Zasady prowadzenia rozmowy kwalifikacyjnej. Autoprezentacja, czyli moc pierwszego wrażenia.
- Mam wybór - mam wpływ czyli oferty pracy i oczekiwania pracodawców kontra oferta edukacyjna uczelni wyższych.

## **5. Formy działań realizowanych w ramach doradztwa edukacyjno-zawodowego:**

- informacja edukacyjno-zawodowa;
- poradnictwo indywidualne;
- poradnictwo grupowe.

## **6. Sposoby realizacji działań:**

- spotkania z doradcą indywidualne i grupowe – zajęcia edukacyjne z zakresu doradztwa zawodowego – warsztaty, pogadanki, dyskusje, testy predyspozycji;

- lekcje wychowawcze, tematy realizowane na podstawie materiałów od doradcy zawodowego;
- lekcje przedmiotowe, na których są realizowane treści z zakresu preorientacji zawodowej;
- organizacja spotkań warsztatowych we współpracy z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną nr 9 w Warszawie. W tym roku szkolnym planowane są w wybranych klasach warsztaty dotyczące metod efektywnego uczenia się;
- wycieczki i warsztaty organizowane przez Komisję Przedmiotów Zawodowych;

## **7. Metody pracy:**

- spotkania indywidualne i grupowe
- pogadanka, dyskusja;
- karta pracy;
- testy;
- wycieczki;
- warsztaty;

## **9. Szczegółowy plan pracy doradcy zawodowego**

**Zapraszam uczniów na indywidualne spotkania, które można ze mną umówić drogą elektroniczną (proszę o wiadomość za pośrednictwem Librusa). Spotkamy się w dogodnym dla ucznia/rodzica terminie i omówimy zagadnienia w zależności od zgłoszonych potrzeb.**

**Jeśli klasa bądź grupa osób ma pomysł na warsztaty lub chce spotkać się ze mną na zajęciach w szerszym gronie, również zapraszam do kontaktu .**

Szkolny doradca zawodowy

***Anna Redzimska***

*Sala 62*